

**DATOS DEL ALUMNO**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_  
 Apellido(s)                      Nombre                      Segundo nombre

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_ No. de carnet estudiantil: \_\_\_\_\_ Género: M \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_  
 MM/DD/AAAA

¿Es el alumno de cultura u origen hispano o latino? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Seleccione una o más de las siguientes razas:

\_\_\_\_\_ afroamericana/negra      \_\_\_\_\_ amerindia o nativa de Alaska      \_\_\_\_\_ asiática  
 \_\_\_\_\_ hawaiana o isleña del Pacífico      \_\_\_\_\_ caucásica/blanca

1. ¿Cuál es el idioma predominante que **con mayor frecuencia** habla el alumno? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es el idioma que **normalmente** se habla en el hogar, independientemente del idioma que habla el alumno? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál fue el idioma que el alumno aprendió **por primera vez**? \_\_\_\_\_
4. ¿Requiere el padre/tutor servicios de **interpretación**? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ En su caso, ¿para qué idioma? \_\_\_\_\_
5. ¿Requiere el padre/tutor materiales **traducidos**? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ En su caso, ¿a qué idioma? \_\_\_\_\_
6. ¿En qué fecha se inscribió el alumno por primera vez en una escuela en Estados Unidos? \_\_\_\_\_  
 MM/AAAA

Fecha (MM/DD/AAAA)

Firma del padre/tutor

**SOLO PARA USO INTERNO**

**Favor de facilitar al Oficial Regional de Acreditación documentación que avale las calificaciones en el examen para su revisión.**

- Other language than English indicated TWO OR MORE times on questions 1 – 3 above.** The student is classified as “more often” and automatically qualifies as **bilingual** on the accreditation report.
- Other language than English indicated ONLY ONCE on questions 1 – 3 above.** The student is classified as “less often” and only qualifies as **bilingual** on the accreditation report **if he or she meets one of the following** (any selection below REQUIRES appropriate documentation):
  - 1. Designated English Learner on one of the Oklahoma English language proficiency assessments: ACCESS for ELLs 2.0, Alternate ACCESS for ELLs, WIDA Screener, WIDA MODEL, K-WAPT, W-APT or Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.
  - 2. Scored unsatisfactory or limited knowledge in Reading on the Oklahoma State Testing Program (OSTP).
  - 3. Scored at or below the 35<sup>th</sup> percentile (or equivalent) composite reading score from spring of the previous school year on a state approved norm-referenced test (NRT).

**DOCUMENTATION OF A TEST RESULT FOR STUDENTS MARKED LESS OFTEN**

Date(s) of Kindergarten ACCESS, ACCESS for ELLs 2.0, or Alternate ACCESS Test	Score(s) on Kindergarten ACCESS, ACCESS for ELLs 2.0, or Alternate ACCESS		Date(s) of WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	Score(s) on WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	
	Composite Score	Literacy Score		Composite Score	Literacy Score
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.			

Date(s) of Reading OSTP	Score(s) on Reading OSTP			
	Unsatisfactory	Limited Knowledge	Satisfactory	Advanced
	Unsatisfactory	Limited Knowledge	Satisfactory	Advanced
	Unsatisfactory	Limited Knowledge	Satisfactory	Advanced
	Unsatisfactory	Limited Knowledge	Satisfactory	Advanced

Date of the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool	Score on Pre-K Language Screening Tool
	%

Date(s) Norm Reference Test (NRT)	Name of the NRT	Reading Total Composite Score(s) %

**From Above:**  
**Question 1: Reference WAVE code 1036**  
**Question 2: Reference WAVE code 1037**  
**Question 3: Reference WAVE code 1038**